**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa1108 Дисциплина: «Иностранный язык»**

Специальность:

6В10105 Общественное здоровье

6B10102 Фармация

6В10104 Стоматология

6В10103 Общая медицина

6В10114 Медицина

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Т.У.Турсынбекова

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «1» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Акылова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | | **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **Кол-во кредитов** | | | | **Общее кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 50 Иностранный язык | | 4 | | - | | 5 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | | **Форма и платформа итогового контроля** | |
| Оффлайн | ООД  ОК (Обязательный компонент) | | - | | Ситуационные задания, беседы, круглый стол,ролевые игры, тренинги, проектные работыи т.д. | | | Тест  в ИСUNIVER | |
| **Лектор** | Турсынбекова Улжан | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Beautiful-girl\_kz@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон:** | 8 700 700 23 92 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Цель:сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке. | РО 1. Аудирование. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем для обучающихся, четко произнесённую речь и небольшие по объему сообщения. | 1.1 Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста. |
| 1.2 Отвечает на вопросы на основе текста. |
| РО 2 Чтение. Понимать адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание). | 2.1 Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста. |
| 2.2 Может передать основное содержание прочитанного короткого текста. |
| РО 3. Говорение. Принимать участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и высказывать точку зрения и идеи с небольшими паузами. | 3.1 Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы. |
| 3.2. Использует элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях. |
| РО 4. Письмо. Писать простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи. | 4.1 Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями. |
| 4.2 Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки. |
| РО 5. Лексика и грамматика. Знать основные правила грамматики и владеть словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate. | 5.1Может определить тип грамматической структуры и объяснить случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике. |
| 5.2 Может обобщить полученные знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции. |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме Программы средней школы | |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре | |
| **Литература и ресурсы** | **Основная литература:**  1. ChristinaLatham-Koenig, CliveOxenden, JerryLambert, PaulSeligson. English File Student’s Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.  2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  4.Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, Longman, 2019  5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020  **Интернетресурсы:**  1.<http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2.openkaznu.kzMOOCАғылшынтілі  3. British Council learning English  4. <https://test-english.com/>  5. <https://www.esolcourses.com/>  6. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов– это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.**Практические/лабораторные занятия, СРОразвивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 8 700 700 23 92 / е-mail Beautiful-girl\_kz@mail.ru, /  либопосредством видеосвязи в MSTeams*.*  **ИнтеграцияМООC (massiveopenonlinecourse).** В случае интеграции МООCв дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания,которыйпроводитсявходеповседневнойучебнойдеятельности. Являетсятекущимпоказателемуспеваемости. Обеспечиваетоперативную взаимосвязьмеждуобучающимсяипреподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание**–вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ.Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы %содержание** |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | Работа на практических занятиях | 25% (по 5 баллов за неделю) |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Самостоятельная работа | 25% (по 20 баллов за СРО) |
| D | 1,0 | 50-54 | Проектная и творческая деятельность | 10% (по 20 баллов за Тест РК) |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40% |
| F | 0 | 0-24 | ИТОГО | 100 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
|  | **Модуль 1. Introduction** | | |
| 1 | **ПЗ1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?  Speaking: **Inclusive Education**  Word order in questions. Common verbs and phrases.  Listening: short dialogues  **СР.** Speak about yourself.  Home and family. Job\Studies. Free time.  MOOК (Английскогоязыка) Lesson 1 | 3 | 5 |
| 2 | **ПЗ 2.** ​File 1B: The perfect date  Present simple. VB-family and personality adjectives.  Reading: So how was the date?  **СР.** Speakaboutyourfamily.  Describeapersoninyourfamily.  MOOК (Грамматика Английского языка) Lesson2 | 3 | 5 |
|  | **СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «What I can tell you about myself»** |  |  |
| 3 | **ПЗ 3.** ​File 1 C: Theremakeproject.  Present continuous. Prepositions of place.  VB-the clothes  Listening: Excursion in an art gallery  **СР.** Speaking: Description of a picture.  MOOК (Грамматика английского языка),Lesson 3 | 3 | 5 |
| 3 | **СРО1. Тема: «What I can tell you about myself» (подготовитьпрезентацию)** |  | 20 |
|  | **Module2. Travelling** |  |  |
| 4 | **ПЗ 4.** File 2A. Right place, wrong time!  Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.  Reading: In the right place.. but at the wrong time  Listening: Holiday disaster  Speaking: Your last holiday  **СР.** Speaking: Your last holiday  ​MOOК (Грамматика английского языка), Lesson 4 | 3 | 5 |
| 5 | **ПЗ5.** File 2B. That is me in the picture  Grammar: Past continuous. Preposition of time.  Reading: The story behind a photo p.25.  Listening: Description of a photo  Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.  Do you agree or disagree?  **СР.**​Speaking: Describe your favorite photo | 3 | 5 |
| 5 | **СРОП 2.**Коллоквиум. Тест по пройденным темам (GrammarandVocabulary) | | |
| 6 | **ПЗ 6.** ​ File 2D. One October evening  Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.  Vocabulary: Verb phrases.  Reading: One October evening  Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures  **СР.**Speaking: Tellingthestoryusingthepictures  MOOКАғылшын тілі open. Kaznu. Kz. | 3 | 5 |
| 6 | **СРО2.**Эссе: The memorable photo for me |  | 20 |
| 7 | **ПЗ 7.** File 3A. Trip Aside  Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)  Vocabulary: Airport  Listening: Airport stories | 3 | 5 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary;Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **РК 1** |  | **100** |
| 8 | **ПЗ8.** File 3B. Put it in your calendar  Grammar: Present continuous  Vocabularу: verbs + prepositions  **СР.** Exercises fromFile 3B  МООК: Ағылшын тілі | 3 | 5 |
| 8 | **СРОП 3.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 9 | **ПЗ 9.** ​File 3C: Wordgames  Grammar: defining clauses  Vocabulary: paraphrasing  МООК: Ағылшын тілі | 3 | 5 |
| 9 | **СРОП4.** Консультация по выполнению СРС3. **Тема: ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls** |  |  |
| 10 | **ПЗ10.** File 4A: Who does what?  Grammar: present perfect: yet, just, already  Vocabulary: housework: do or make  **СР.** Speaking: Speak about your home chores  МООК: Ағылшын тілі | 3 | 5 |
| 10 | **СРО3: Тема:ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls**Подготовить презентацию |  | 20 |
| 11 | **ПЗ11.**File 4B. in your basket  Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping  **СР.** ​MOOКАғылшын тілі open. Kaznu. Kz. | 3 | 5 |
| 12 | **ПС 12**​. File 4C Great weekend  Grammar: something, anything, nothing  Vocabulary: adjectives+ ing or ed | 3 | 5 |
| 12 | **СРОП 5:**Консультация по выполнению СРС 4.  Эссе на тему: “How my daily life has changed at KazNU” |  |  |
| 13 | **ПЗ13** ​File 5A. I want it now and File 5 B  Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative  Vocabulary: types of numbers  **CР.** Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives.  MOOКАғылшын тілі open. Kaznu. Kz. | 3 | 5 |
| 13 | **СРО4:** Эссенатему: “How my daily life has changed at university” |  | 20 |
| 14 | **ПЗ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you  Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses)  Vocabulary: opposite verbs, verb + back  **СР.** Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B  MOOКАғылшын тілі open. Kaznu. Kz. | 3 | 5 |
| 14 | **СРОП6.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 15 | **ПЗ15**.File 6 C: The meaning of dreaming  Grammar: review of verb forms  Vocabulary: modifiers | 3 | 5 |
| 15 | **CРОП 7.** Консультация по выполнению РК 2 |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **РК2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ДжолдасбековаБ.У.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Досмагамбетова Д.Ж.**

**Лекторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсынбекова У.Т.**